

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СПО ЛНР
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
АУД.01 «Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний»

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.07 Мастер общестроительных работ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ровеньки
2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Минобрнауки России от 13.03.2018 №178, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581.

Рассмотрено и согласовано на заседании методическим объединением преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 8 от 30.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального образования.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 18, ЛР 24, ЛР28, ЛР46.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 18, ЛР 24, ЛР28, ЛР46	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; использовать свои права адекватно законодательству; составлять необходимые заявительные документы	Механизмы социальной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основополагающие международные документы по правам человека; основы гражданского, семейного и трудового законодательства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы «Социальной адаптации».	Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие «Социальная адаптация». Механизмы социальной адаптации.	
	2.	Виды, этапы и стадии социализации.	
Тема 2. Перцептивная сторона общения и социальная адаптация.	Содержание учебного материала		3
	1.	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	
	2.	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) и социальная адаптация.	Содержание учебного материала		4
	1.	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	
	2.	Взаимодействие как организация совместной деятельности.	
	В том числе, практических работ		1
1.	Общение – основа человеческого бытия.		
Тема 4. Общение как обмен информацией(коммуникативная сторона общения) и социальная адаптация.	Содержание учебного материала		3
	1.	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.	
	2.	Невербальная коммуникация.	
Тема 5. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса и социальная адаптация.	Содержание учебного материала		3
	1.	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	
	2.	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	

Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики и социальная адаптация.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9, ЛР 18, ЛР 24, ЛР28, ЛР46
Тема 7. Общие сведения об этической культуре и социальная адаптация.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9, ЛР 18, ЛР 24, ЛР28, ЛР46
Тема 8. Основы гражданского, семейного и трудового права.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Конституционное право.		ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ОК 9, ЛР 18, ЛР 24, ЛР28, ЛР46
	2.	Основы гражданского и семейного права.		
3.	Трудовое законодательство. Особенности регулирования труда инвалидов.			
4.	Реабилитация инвалидов. Виды реабилитации.			
	В том числе практических работ		1	
	1.	Применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.		
Самостоятельная работа. Темы тестов, докладов и рефератов: - Реферат: «Имидж человека и его значение в современном мире». - Реферат: «Искусство деловых отношений». - Ситуационные задачи по разрешению конфликтов. - Тест: «Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации». - Тест «Основы гражданского законодательства». - Доклад: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».			6	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ОК 9, ЛР 18, ЛР 24, ЛР28, ЛР46
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» предполагает наличие учебного кабинета №22 «История, право и обществознание».

Кабинет оснащен оборудованием:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностно-ориентированный, метод проектов, метод решения производственных (проблемных) ситуаций, беседы, игровые методы, метод информационных технологий. Все методы адаптированы к студентам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка внеаудиторной работы обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование).
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468с.
3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.
4. Конституция ЛНР и РФ.
5. Трудовой кодекс ЛНР и РФ.

6. Семейный кодекс ЛНР и РФ.
7. Гражданский кодекс ЛНР и РФ.
8. Конвенция ООН о правах инвалидов.
9. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с.
2. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 437 с.
3. Основы правовых знаний. Пособие для учителя.- Луганск, 2019

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет - ресурсы:

1. Медицинская психология (medpsy.ru)
2. PSYLIB: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА "САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ"
3. Психология из первых рук | ФЛОГИСТОН. Психология интернет, социальная психология, новости современной психологии. (flogiston.ru)
4. Электронно-библиотечная система Znanium

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	понимает и определяет влияние и взаимосвязь общения и деятельности; формулирует цели общения; определяет функции и уровни общения; дает характеристику видам общения; понимает и отличает ролевые позиции при общении, правильно распределяет позиции для эффективного общения; применяет различные техники общения; знает основные принципы и правила делового этикета; понимает и определяет взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений; понимает причины возникновения конфликтов; объясняет динамику развития конфликтов и источники возникновения; выбирает различные стратегии поведения в конфликте в соответствии с ситуацией; владеет способами разрешения конфликтов	опрос, тестирование, оценка практического задания, оценка домашней работы

<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Применяет различные техники и приемы общения в своей профессиональной деятельности; использует различные приемы саморегуляции; понимает и определяет влияние и взаимосвязь общения и деятельности</p>	<p>тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка практического задания, оценка домашней работы</p>
<p>ЛР18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ЛР24 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовый их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ЛР46 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.</p>